



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Nama Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris

Jumlah SKS : 2P

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Yudit Ayu Respati, M.Si

Kode : MAD 6289

Semester : 6 (Genap)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa sebagai wadah untuk melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris dalam situasi keseharian. Dengan demikian mereka bisa menggunakannya pada situasi yang sesungguhnya sesuai dengan topik-topik yang akan mereka pelajari. Disamping itu mata kuliah ini juga bermanfaat bagi mahasiswa untuk membangun keterampilan dasar bercakap Bahasa Inggris untuk mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis dan Korespondensi Bahasa Inggris yang akan mereka pelajari pada semester berikutnya. Pokok-pokok bahasan pada mata kuliah ini didasarkan pada realitas yang mahasiswa jumpai dalam percakapan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pentingnya penggunaan Bahasa Inggris.
2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari.
3. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dasar tentang grammar, vocabs dan pronunciation.

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui isi silabus percakapan Bahasa Inggris, Arti pentingnya mempelajari percakapan Bahasa Inggris, mengetahui kontrak belajar.	RPS , kontrak belajar dan arti pentingnya belajar.	Metode ceramah dan diskusi, menjelaskan isi silabus, kontrak belajar dan pentingnya percakapan Bahasa Inggris.	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang arti pentingnya percakapan Bahasa Inggris dan garis besar silabus.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari percakapan Bahasa Inggris.	Tes lisan bentuk pertanyaan random dari kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	150	1
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pentingnya penggunaan Bahasa Inggris	Introduction to English Conversation: a) Why do we need to learn to speak English b) How become a better learner of English	Metode ceramah dan diskusi	Mahasiswa memperhatikan penjelasan tentang materi dan mendiskusikan pentingnya kemampuan speaking dan bagaimana cara belajar berbicara Bahasa Inggris	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, dan menuangkan idenya	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	3
3	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Basic English Pronunciation	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikkan apa yang telah didemostrasikan	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas.	5	150	1
4	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Type of Vocabulary	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikkan apa yang telah didemostrasikan	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas.	5	150	

5	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing vocabulary: Compound word	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikan apa yang telah didemostrasikan	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	
6	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing vocabulary: Idiom	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode ceramah plus (demonstrasi dan latihan)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan demonstrasi kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik dan berlatih kemampuan sesuai topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikan apa yang telah didemostrasikan	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	
7	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking through gambits: Gather Information	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode <i>role play</i>	Mahasiswa secara aktif mempraktikkan sebuah peran yang terkait dengan topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya dengan melakukan praktik	Tes lisan dengan bermain peran	5	150	
8	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking through gambits: Self introduction	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode <i>role play</i>	Mahasiswa secara aktif mempraktikkan sebuah peran yang terkait dengan topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya dengan melakukan praktik	Tes lisan dengan bermain peran	5	150	
9	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Learn speaking through gambits: Small talk	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode <i>role play</i>	Mahasiswa secara aktif mempraktikkan sebuah peran yang terkait dengan topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya dengan melakukan praktik	Tes lisan dengan bermain peran	5	150	

10	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing Vocabulary and grammar: Through Song	<i>Project Based Learning</i> dengan metode ceramah plus (ceramah dan tanya jawab)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik serta aktif dalam diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikan kembali topik yang dibahas	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	1,2,3
11	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing Vocabulary and grammar: Chain Story	<i>Project Based Learning</i> dengan metode ceramah plus (ceramah dan tanya jawab)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik serta aktif dalam diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikan kembali topik yang dibahas	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	1,2
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Small talk practice: Find some one who.....	<i>Project Based Learning</i> dengan metode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	150	
13	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing Vocabulary and grammar: Being a reporter	<i>Project Based Learning</i> dengan metode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	150	
14	Mahasiswa mampu berbicara dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>grammar, vocabs</i> dan <i>pronunciation</i> yang sesuai	Enhancing Vocabulary and grammar: Reading	<i>Project Based Learning</i> dengan metode <i>discovery</i>	Mahasiswa secara aktif mencari jawaban atas pertanyaan sendiri kemudian menganalisa hasil temuannya dan mempresentasikan hasil temuannya pada teman sekelas	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi dan menuangkan idenya.	Tes essay atau kuis yang disajikan di akhir pertemuan.	5	150	

15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Argumentation	<i>Cooperative Learning</i> , dengan metode <i>role play</i>	Mahasiswa secara aktif mempraktikkan sebuah peran yang terkait dengan topik	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya dengan melakukan praktik	Tes lisan dengan bermain peran	5	150	
16	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menggunakan ekspresi Bahasa Inggris untuk percakapan sehari-hari	Talk about favorite thing	<i>Project Based Learning</i> dengan metode ceramah plus (ceramah dan tanya jawab)	Mahasiswa memperhatikan penjelasan kemudian membentuk kelompok untuk membahas suatu topik serta aktif dalam diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa memahami topik yang dibicarakan, mahasiswa aktif di kelas dalam berpartisipasi diskusi, menuangkan idenya, dan mempraktikkan kembali topik yang dibahas	Tes lisan individual mencakup topik yang dibahas	5	150	

FINAL EXAM

Final Score Compositio

Item		Percentage
Attendance	:	5%%
Participation	:	15%
Assignment+Quizes	:	25%
Practice	:	25%
Final Exam	:	30%

Penetapan Nilai Akhir:

Final Score = Total of item percentage

Referensi:

1. Modul English Conversation
2. Keller, Eric dan Warner, Sylvia, T. 1988. Conversation Gambits: Real English Conversation Practices. Language Teaching Publications
3. Carver, T, K., dan Fotinos, S, D. 1997. A Conversation Book 2: English in Everyday Life 3rd Edition. Longman.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi



Dr. Rosidah, M.Si.
NIP. 196204221989032001

Yogyakarta, 30 Januari 2022
Dosen,



Yudit Ayu Respati, M.Si
NIP. 199203122018032001